

Возрастные психологические особенности младенца от рождения до 1 года

Пассивность

Новорожденность - возрастной этап, охватывающий примерно 4—6 недель после рождения ребенка, на котором происходит первичное приспособление к жизни вне утробы матери. К моменту рождения ни один из органов новорожденного не заканчивает своего развития, но, несмотря на незрелость, ребенок располагает определенными возможностями для восприятия внешнего мира. У него достаточно развиты обоняние, тактильная, болевая, температурная, вестибулярная и кинестетическая чувствительность. Уже в первые дни после рождения ребенок обнаруживает способность слышать и различать звуки по высоте, тембру и громкости, видеть и различать зрительные стимулы по форме, величине, конфигурации, проявляя при этом избирательную чувствительность к воздействиям, исходящим от взрослого человека. В период новорожденности происходит подготовка ребенка к общению со взрослыми людьми. При правильном воспитании со 2 — 3-й недели возникает слуховое и зрительное сосредоточение, легче всего вызываемые обращением взрослого человека, но проявляющиеся и при воздействиях предметов. В конце первого — начале второго месяца появляется первая «социальная» улыбка в ответ на обращение взрослого, которая знаменует конец периода новорожденности. Благополучное течение периода новорожденности зависит от степени развития плода к моменту рождения, наличия или отсутствия воздействия вредоносных факторов во время беременности, родов, от условий воспитания. Главное условие воспитания на этом этапе — создание атмосферы любви и заботы, для чего необходимо быстро реагировать на все признаки дискомфорта ребенка, часто брать его на руки, ласково разговаривать, устанавливать контакт взглядов¹.

¹ Психология развития: словарь / Ред. А.Л. Венгер. М.: PerSe; СПб.: Речь, 2005. 175 с.

Родителям

Новорожденный малыш особенно нуждается во внимательном уходе и любви со стороны родителей. Если взрослые в этот период не обеспечивают полноценные условия воспитания, а ограничивают взаимодействие с младенцем удовлетворением его физиологических нужд, не проявляя при этом любви, ласки, отзывчивости, сроки появления общения у ребенка задерживаются, отмечаются низкая инициативность, бедность эмоциональной сферы. Такой младенец вял, пассивен, у него отсутствует познавательная активность по отношению к предметному миру. Все это ведет к задержке и искажению дальнейшего хода развития².

Рекомендации родителям в период новорожденности (с момента рождения до появления первой ответной улыбки на обращение взрослого человека)³:

1. во-первых, относиться к ребенку как к личности. Это означает, что любую процедуру, проводимую с младенцем, нужно сопровождать речью так, как будто малыш все понимает и может ответить. Речь должна быть очень выразительной и максимально адресованной ребенку, произноситься негромким ласковым голосом, включать одобрения и порицания действий малыша, как если бы он совершал их с полным сознанием. Таким образом организуется атмосфера общения, в которой взрослый выполняет пока роль обоих партнеров. Ребенок фактически еще не является партнером по общению, но постепенный поток воздействий, обращенных к нему, создает у малыша привычку и вкус к ласке, теплым словам, т.е. формирует потребность в общении. Помните, что общение заключается не только в словах. Ваша отзывчивость на те или иные проявления малыша, сопереживание ему, быстрые и эффективные меры по устранению дискомфорта также выражают Ваше отношение к нему, придают значимость его поведенческим проявлениям, которые вскоре станут использоваться ребенком в качестве собственных средств общения;

² Авдеева Н.Н., Мещерякова С.Ю. Вы и младенец: У истоков общения. М.: Педагогика, 1991. 160 с.

³ Там же.

2. не менее важна и вторая задача — установление контакта взглядов. Контакт взглядов — один из значимых для человеческого общения компонентов поведения, его необходимо всячески подкреплять. С этой целью следует придвигать или слегка удалять свое лицо, нащупывая наилучшее расстояние для его восприятия ребенком. Присовокупляя ласковые слова и улыбку, Вы поможете малышу скорее обнаружить Вас и продлить контакт взглядов. Если Ваш малыш просыпается только для кормления и сразу начинает кричать, покормите его и при условии, что он тут же не уснет, попробуйте поймать его взгляд. Поначалу Вам это не удастся, но повторяйте свои попытки всякий раз, когда ребенок лежит с открытыми глазами;

3. третья важная воспитательная задача — подкрепление улыбки младенца. Улыбка — самый яркий коммуникативный жест, выражающий положительное отношение к партнеру. Среди многочисленных гримасок новорожденного есть напоминающие улыбку. Это «физиологические» улыбки, еще не обращенные ко взрослому, а лишь отражающие внутреннее состояние ребенка, вызванное физиологическими причинами, или же просто игра лицевых мышц. Однако если взрослый выделяет эту улыбку и подкрепляет собственной, она очень скоро превращается в «социальную» улыбку, т.е. становится адресованной, сопровождается взглядом в глаза взрослому и возникает, как только ребенок сосредоточит взгляд на лице взрослого. Иногда малыш начинает улыбаться при звуках Вашего голоса — помогите ему найти Ваше лицо, привлечите к взгляду в глаза. Старайтесь чаще вызывать улыбку ребенка, обращаясь к нему тихим ласковым голосом, поглаживая нежно щечку или тельце, глядя в глаза. Эти воздействия лучше производить, когда ребенок находится «под грудью» и приурочить их к тому моменту, когда младенец поел, но еще не начал дремать. Если же он бодрствует до кормления, общайтесь с ним в это время, лишь бы малыш воспринимал Ваши обращения положительно. Купание и пеленание также подходящие ситуации для восприятия Ваших воздействий, равно как массаж и физкультура;

4. правильное воспитание новорожденного обеспечивает к концу 1-го месяца жизни завершение подготовки ребенка к вступлению в общение с окружающими взрослыми. Если же Вы не разговариваете с ребенком, не стремитесь к контакту взглядами, не вызываете его улыбку, то и на 2-м месяце он еще не будет готов к общению. Не затягивайте период новорожденности. Уже в первые недели жизни подвешивайте игрушки к кроватке ребенка, они подчас привлекают внимание малыша, и он, возможно, потренируется фиксировать на них взор в те моменты, когда Вы занимаетесь домашними делами;

5. играть с новорожденным в игры-забавы, развивающими зрительное и слуховое восприятие;

6. при необходимости проконсультироваться со специалистом.