

## **Возрастные психологические особенности младшего школьника от 6 до 10 лет**

### **Низкая успеваемость**

Дети поступают в первый класс в 6–8 лет, и начало школьной жизни связывается с прохождением кризиса семи лет. В этот период личность ребенка претерпевает серьезные изменения: происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, ведущей деятельностью становится учебная деятельность, ребенок по-новому оценивает свое место в мире и т.п. Первым фактором, который может негативно повлиять на успеваемость младшего школьника, является психологическая неготовность к школьному обучению, которая может проявиться при слишком раннем поступлении в школу. Личностная неготовность к обучению выражается в мотивационной незрелости и становится причиной пробелов в знаниях и низкой продуктивности учебной деятельности. Интеллектуальная неготовность к обучению непосредственно ведет к низкой успеваемости, потому что ребенок оказывается неспособным понять и правильно выполнить требования учителя.

Поступление в школу меняет привычный уклад жизни ребенка. Изменяется режим дня, место в системе общественных отношений, возникает новый круг общения, помимо родителей авторитет приобретает личность учителя, появляются права и обязанности, связанные с новым положением «школьника». Второй причиной возможной неуспеваемости школьника могут являться трудности при адаптации к новому образу жизни. Адаптация происходит постепенно на фоне постоянной учебной нагрузки и связанной с ней повышенной утомляемостью. Для многих первоклассников особенно в начале учебного года характерными изменениями в организме являются дезадаптивные состояния, которые позволяют говорить о «школьном шоке» или «школьном стрессе». Но от ребенка в таких условиях требуется не просто

соответствовать новому статусу, но преуспевать в занявшей центральное место в его жизни учебной деятельности<sup>1</sup>.

### **Родителям**

Успеваемость — очень важный показатель компетентности, но в начальной школе он отражает не только успешность освоения учебной программы, но и успешность адаптации ребенка к новым условиям. Объясняя неудачи ребенка исключительно ленью и низким уровнем умственных способностей, постоянно ругая его за плохие отметки, не пытаясь разобраться в ситуации, можно нанести ему серьезную моральную и психическую травму. Необходимо понимать, что причины низкой успеваемости разнообразны, ими могут быть психологическая неготовность к школьному обучению, слабое здоровье, характер мотивации, взаимоотношения в семье ученика и др. Задача родителей неуспевающего ученика — правильно понять причины его неуспеваемости и помочь ему стать успешным в учебе, учитывая его индивидуальные особенности.

Помочь ребенку можно следующими способами:

1. Создайте комфортную и учебную атмосферу в его комнате, за его столом. Важно, чтобы для обучения у ребенка были необходимые предметы, тетради, книги и т.д. Также необходимо исключить отвлекающие факторы.

2. Отмечайте любые достижения и успехи ребенка, делайте это искренне. Так, с каждым разом у него будет расти уверенность в себе.

3. Если ребенку трудно справляться с какими-то заданиями, то помогите ему, но при этом давайте ему возможность самостоятельно искать пути решения сложных задач, даже если вы видите, что он сейчас ошибается. Пусть лучше он поймет сам, что неправильно выбрал способ решения, чтобы во второй раз сделать иначе.

---

<sup>1</sup> Дувалина О.Н., Карачун Е.А. Причины неуспеваемости учащихся младших классов // Colloquium-journal. 2019. № 8–4(22). С. 73–75.

4. Если ребенок делится с вами выполненным заданием или прочитанной книгой, то слушайте его внимательно. Для него очень важно делиться с вами чем-то новым.

5. Учите ребенка самостоятельно выполнять учебные задания без многочисленных напоминаний и просьб. Для этого прежде всего показывайте своим примером, как вы, например, ведете ежедневник с выполненными делами, наклеиваете стикеры на видные места, ставите напоминания на телефон и т.д.

6. Развивайте вместе с ребенком полезные привычки: вовремя ложиться спать, чередовать интеллектуальные и физические нагрузки, гулять на улице и др.

7. Для ребенка очень важно развивать творческие способности, необходимо найти такое творческое занятие, которое ему будет очень нравиться (рисование, пение, игра на инструментах, актерские курсы по самовыражению и т.д.);

8. Находите вместе с ребенком в учебе то, что его особенно будет заинтересовывать, важные для него смыслы и цели. Если у него будет мотивация, то он сам будет стремиться к успешному освоению знаний. Ребенок с удовольствием делает хорошо только те вещи, которые его по-настоящему увлекают.