

Возрастные психологические особенности дошкольника от 3 до 6 лет

Упрямство и капризы

Упрямство — форма поведения, обусловленная мотивом самоутверждения. У детей и подростков возникновению упрямства способствуют неблагоприятные условия жизни и воспитания: неудовлетворение их существенных потребностей, грубость в обращении или, наоборот, потакание их капризам и необоснованным требованиям¹.

Капризы детей — формы поведения, выражающиеся в противодействии и сопротивлении требованиям, советам, указаниям взрослых, в непослушании.

Родителям

В раннем и дошкольном возрасте проявление капризов детей сопровождается обычно плачем, криком, двигательным возбуждением и другими аффективными симптомами. При этом капризы детей могут носить характер случайных, эпизодических проявлений. Такие капризы детей чаще всего возникают вследствие заболевания, усталости, перевозбуждения, перегрузки впечатлениями.

Нередко, однако, капризы детей превращаются в привычную форму поведения, при помощи которой избалованный ребенок добивается осуществления своих желаний (инструментальные капризы детей). Основная причина возникновения таких капризов детей — неправильная организация взаимоотношений ребенка со взрослыми.

Капризы детей могут также возникнуть как реакция на разноречивые в предъявляемых ребенку требования на чрезмерные требования со стороны взрослых. Иногда в основе капризов детей лежат острые и глубокие переживания, связанные с неудовлетворением потребностей ребенка в любви к нему, внимании, уважении, самостоятельности. Иногда капризы детей возникают как своеобразный протест и реакция ребенка на эмоциональную травму (например, отъезд родителей

¹ Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. М.: АСТ, Прайм-Еврознак. 2009. 816 с.

в длительную командировку, появление отчима или мачехи, младших братьев или сестер)².

Таким образом, с трудностями воспитания, такими как детские капризы, упрямство, непослушание, сталкиваются многие родители. Помочь справиться с указанными трудностями у детей дошкольного возраста помогут рекомендации родителям, представленные ниже:

1. поощряйте самостоятельность и активность детей;
2. предоставьте ребенку возможность исследования;
3. объясните ребенку, что «можно» и что «нельзя» делать и почему;
4. будьте спокойны и последовательны в требованиях, предъявляемых к ребенку и одновременно внимательны к его потребностям и интересам;
5. все члены семьи должны предъявлять к ребенку единые требования;
6. во время приступа упрямства не ругайте и не уговаривайте ребенка, а попытайтесь переключить его внимание на что-то необычное, интересное. Если данный прием не срабатывает, попробуйте спокойно проигнорировать истерику и капризы ребенка (только в том случае, если они безопасны для здоровья ребенка и не вредят окружающим его людям). Иногда допустимо применение метода естественных последствий, когда ребенок с позволения взрослых ощущает последствия своих действий, совершенных в состоянии приступа;
7. для преодоления капризов детей не следует прибегать к угрозам, насилию. Подобная тактика родителей, как правило, приводит к еще большему перевозбуждению или углублению состояния аффекта у детей;
8. очень опасно наказывать ребенка лишением любви, однако постоянные уступки и упрощения наносят вред детской психике и способствуют закреплению капризов в поведении детей;
9. с целью предупреждения капризов укрепляйте нервную систему ребенка следующим образом: соблюдайте режим дня, питания, сна, выполняйте вместе с ребенком закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, ведите активный и

² Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. М.: АСТ, Прайм-Еврознак. 2009. 816 с.

здоровый образ жизни, избегая при этом переизбытка впечатлений и переутомления;

10. поддерживайте в семье спокойную доброжелательную обстановку и доверительные отношения;

11. не старайтесь все сделать за ребенка, наделите его обязанностями, например, домашними обязанностями трехлетнего ребенка могут быть следующие самостоятельные действия³:

- собрать и положить игрушки в соответствующее место;
- положить книги и журналы на полку;
- отнести салфетки, тарелки и столовые приборы на стол;
- убрать за собой оставшиеся после еды крошки;
- выполнять простые гигиенические процедуры: чистить зубы, мыть и вытирать руки и лицо, причесываться;

- самому раздеться — с некоторой помощью взрослого и др.;

12. включите ребенка в детский коллектив;

13. играйте с ребенком в разные игры.

³ Грюнвальд Б.Б., Макаби Г.В. Консультирование семьи: практическое руководство / Пер. с англ. И.Ю. Хамитовой. М.: Когито-Центр, 2008. 415 с.