

Возрастные психологические особенности старших школьников от 15 до 18 лет

Невыполнение родительских требований

Родительские требования — выраженные в решительной и категорической форме родительские просьбы, распоряжения, правила, условия, обязательные для выполнения старшими подростками.

Подростковый и юношеский возраст характеризуется интенсивным формированием личности, энергичным ростом моральных и интеллектуальных сил. Однако независимо от типа семьи в этом возрасте подростки считают, что члены их семей мало времени проводят вместе, несмотря на общие интересы, и недостаточно обсуждают принятые решения с ними. Также отмечают необоснованный контроль их поведения со стороны других членов семьи и жесткие правила дисциплины¹.

Важнейшей задачей подросткового и юношеского возраста, наряду с автономизацией и эмоциональной дифференциацией от родителей, становится перестройка детско-родительских отношений на основе взаимного уважения и равноправия².

Рекомендации родителям

Родителям необходимо понимать, что подростковый возраст характеризуется тем, что ребенку в этом периоде сложно еще принимать важные решения, отвечать за них, он только учится это делать, поэтому огромную роль играет поддержка родителей. Причем именно их поведение бессознательно становится образцом для подражания. Так, подростка следует направлять и подростку важно видеть и чувствовать в вас как родителей опору и пример.

Рекомендации для родителей для преодоления трудности невыполнения родительских требований:

1. пересмотреть старые формы отношения родителей к старшим подросткам в соответствии с их потребностями на данном этапе развития;

¹ Жолудева С.В., Жулина Г.Н. Особенности взаимосвязи отношений с родителями и профессиональных установок в юношеском возрасте // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2016. № 2. С. 126–131.

² Коновалова А.М., Захарова Е.И. Особенности родительского воспитания как условия становления уважения к родителям в подростковом возрасте // Национальный психологический журнал. 2017. № 1(25). С. 87–92.

2. стремиться к тому, чтобы детско-родительские отношения приобрели черты равноправия, стали более гармоничными;
3. строить отношения со старшим подростком на основе доверия, взаимопонимания;
4. признать взрослость подростка;
5. дать старшим подросткам ощутить свою независимость; разрешить быть более самостоятельным, например, в независимом принятии решений личного характера;
6. родителям и подросткам рекомендуется выражать свои эмоции в семье (как отрицательные, так и положительные);
7. родителям необходимо быть более гибкими и тактичными в общении со старшим подростком;
8. необходимо демонстрировать конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций;
9. стремиться к тому, чтобы подростки занимали активную позицию в семейных дискуссиях;
10. наделять подростка ответственностью.