

Возрастные психологические особенности подростка от 10 до 15 лет

Склонность ко лжи

Ложь - сознательное, намеренное введение в заблуждение другого лица с помощью вербальных и/или невербальных средств общения; преследующее, как правило, определенные цели. Ложь может являться прямой противоположностью правде, частичным отступлением от нее или же ее сокрытием (умолчание, бездействие)¹.

Обман - это сообщение, посылаемое с целью создать у коммуникативного партнера ложное, искаженное понимание ситуации. Ложность, искаженность может достигаться разными путями: сообщаемое может не соответствовать фактическому (тому, что произошло в определенном пространстве и времени), может быть неполным (недосказанным, скрывающим часть информации), может быть неясным (многозначным, допускающим множество интерпретаций), непрямым, преувеличенным, и т. п.².

Лукавство - склонность к неискреннему поведению, притворству, хитрости³.

Ложь у подростков наиболее активно проявляется в ситуациях, угрожающих их общению со сверстниками, их статусу, положению среди товарищей, а также в случаях, когда появляется возможность закрепить или повысить свою позицию в кругу друзей. Наряду с мотивами в зависимости от объектов варьируются и формы подростковой лжи. Так при лживом поведении с родителями типичными формами являются умолчание и недоговорка, блеф. При лживом поведении со сверстниками типичными формами лжи подростков выступают преувеличение, приукрашивание, блеф, умолчание. Формами лжи педагогам выступают умолчание, самооговор, отрицание⁴.

¹ Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. М.: Когито-Центр, 2015. 672 с.

² Там же.

³ Лetyагова Т.В., Романова Н.Н., Филиппов А.В. Тысяча состояний души: краткий психолого-филологический словарь. 3-е изд., стер. М.: Флинта: Наука, 2011. 423 с.

⁴ Хатит Ф.Р., Шебанец Е.Ю., Сельмидис Л.Ф. Коррекция подростковой лжи в деятельности социального педагога // Вестник Адыгейского государственного университета. 2015. № 4 (169). С. 115-124.

Родителям

Снижение частоты проявлений лживого поведения подростков возможно при условии соблюдения следующих рекомендаций родителям⁵:

1. давать детям больше самостоятельности;
2. демонстрировать принятие их взрослости;
3. проявлять деликатность;
4. избегать прямых вопросов относительно общения со сверстниками;
5. контролировать выбор художественной литературы для чтения, вовлекать в обсуждение прочитанного;
6. всячески подчеркивать уважение к их занятиям, делам, увлечениям;
7. избегать демонстрации тревоги, страхов за детей;
8. не опекать излишне.

⁵ Хатит Ф.Р., Шебанец Е.Ю., Сельмидис Л.Ф. Коррекция подростковой лжи в деятельности социального педагога // Вестник Адыгейского государственного университета. 2015. № 4 (169). С. 115-124.