

Возрастные психологические особенности младенца от рождения до 1 года

Отсутствие комплекса оживления

Комплекс оживления (лат. *complexus* — связь, сочетание) — термин, введенный в 20-е годы XX в. Н.М. Щеловановым для обозначения совокупности положительных эмоциональных проявлений младенца первых месяцев жизни, возникающих при восприятии им радующих воздействий (обращений взрослого, красочных игрушек, мелодичных звуков). В состав комплекса оживления включаются улыбка, вокализация, двигательное оживление (интенсивные движения конечностей, повороты головы, выгибание корпуса), а также предшествующее этим проявлениям замирание и зрительное сосредоточение на объекте восприятия. Многие исследователи отмечают и другие компоненты комплекса оживления, такие как учащенное дыхание, блеск глаз, радостные вскрики, смех и т.п. Также комплекс оживления является не только реакцией, но и инициативной акцией, выполняя функцию общения младенца со взрослыми людьми (М.И. Лисина)¹.

Родителям

Учитывая, что для малыша до 1 года коммуникативный процесс играет значимую роль, то реакция ребенка в данном возрасте является определяющим его состоянием для родителей. Например, если взрослый находится на расстоянии, то для привлечения его внимания ребенок чаще проявляет двигательное оживление и вокализации; находясь же на руках у взрослого в позе «под грудью» или в ситуации лицом к лицу он притормаживает двигательное оживление, тише вокализирует и, сосредоточенно глядя в глаза, улыбается².

Таким образом, отсутствие адекватной реакции младенца на стимулы окружающей среды является тревожным признаком, так как может

¹ Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин. Минск: Харвест, 1998. 301 с.

² Там же.

свидетельствовать об отклонениях в развитии и требует консультации специалиста.

Рекомендации родителям³:

1. следует во всем ориентироваться на потребности новорожденного: носить на руках, давать соску, кормить, если малыш голоден, не мучая его длительным ночным перерывом. Для успешного развития движений, лучшего овладения малыша своим телом полезно чаще держать ребенка без пеленки;

2. все, что вы делаете с ребенком, следует сопровождать ласковым разговором, комментариями, как будто малыш все понимает и может вам ответить. Вы можете обращаться к ребенку, вести с ним «диалог», говоря за себя и за него;

3. устанавливайте контакт взглядов. Привлечь внимание малыша помогает тихое нежное обращение по имени, ласковые слова. Встретившись с ребенком взглядом, улыбнитесь ему и вновь произнесите ласковые слова. Разговаривайте с ласковой интонацией, воспроизводите звуки из репертуара младенца. Обязательно выслушивайте ответ ребенка и вновь обращайтесь к нему, продолжая общение;

4. используйте физическое соприкосновение. Обычно ребенку доставляет удовольствие, когда его поглаживают, похлопывают по плечу, перебирают пальчики, совершают движения его ручками и ножками типа пассивной физкультуры;

5. поощряйте улыбку младенца. Если взрослый выделяет улыбку малыша, подкрепляет ее собственными ласковыми словами, она очень скоро становится адресованной. Все действия с малышом сопровождайте приветливой улыбкой, она особенно важна в ответ на инициативную улыбку ребенка. Когда малыш особенно развеселится, смейтесь вместе с ним. Проявляйте деликатность, не беспокойте ребенка, если он не в настроении или хочет спать. Предлагайте ему общение, но не навязывайте;

³ Воспитание малыша в семье от рождения до трех лет: Советы психолога / Е.О. Смирнова, Н.Н. Авдеева, Л.Н. Галигузова, А.О. Дробинская, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова. М.: АРКТИ, 2004. 160 с.

6. с самых первых дней надо позаботиться о том, чтобы в кроватке ребенка находились удобные для рассматривания предметы. Во время бодрствования следует предоставлять малышу возможность рассматривать игрушки, картинки, яркие платочки или ленточки, подвешенные у кроватки, куклу или мишку. Как только ребенок начинает дотрагиваться до предметов, полезно подвешивать игрушки так, чтобы он мог до них дотянуться;

7. уже в три месяца младенцы очень любят играть в прятки. Закройте лицо пеленкой или ладонями, скажите «ку-ку», откройте лицо и засмейтесь, приговаривая: «А вот где я». Малыш радостно засмеется. В первый раз он может и не включиться в эту игру, повторите свои действия еще раз, спрячьтесь за спинку кровати и окликните его оттуда. Ребенок завертит головкой, отыскивая вас, вы появляетесь — он радуется вместе с вами. Игры «Коза», «Баран-баран» — любимые игры малышей после трех-четырех месяцев и старше.