

Возрастные психологические особенности старших школьников от 15 до 18 лет

Буллинг в образовательной среде

Буллинг (травля – англ. bullying) – неоднократное нападение, психологическое или физическое, целью которого является причинение страдания слабому, не способному защититься члену группы, и получения удовлетворения от наблюдения за переживаемыми страданиями¹. Особое распространение буллинг приобретает в подростковой среде.

Родителям

Общение сверстников в старшем подростковом возрасте играет огромное значение для развития и формирования личности подростка. На данном этапе отношения со сверстниками позволяют подростку познавать себя и окружающих, утверждаться в собственной значимости, «увидеть себя через другого». Крайней формой нарушения отношений со сверстниками может выступать буллинг.

Рекомендации:

1. Для того, чтобы распознать, испытывает ли Ваш старший подросток трудности в отношениях со сверстниками, понаблюдайте за ним, обратите внимание на изменение его настроения, самочувствие, желание идти в школу.

2. Ваш подросток мог стать как жертвой травли, так и наблюдателем или инициатором буллинга; в этом случае важно понимать, что помощь в качестве поддержки и принятия необходима всем: и агрессорам, и жертвам, и сторонним наблюдателям.

3. Буллинг – это в любом случае проявление нездорового психологического климата, окрашенного агрессией, неравенством, что может быть связано не только с конфликтами в коллективе сверстников, но и с нарушением отношений со стороны педагогического коллектива.

4. В случае, если Вы заметили изменения в поведении подростка, необходимо получить как можно больше информации. Для этого, в первую очередь,

¹ Петросянц В.Р. Психологическая характеристика старшеклассников, участников буллинга в образовательной среде, и их жизнестойкость: дисс. ... канд. психол. наук. СПб., 2011. 210 с.

нужно поговорить с сыном или дочерью, затем обратиться к педагогам и школьным психологам.

5. В случае, если подросток сообщил Вам о проблеме, выполните следующее:

- выразите поддержку, скажите о том, что Вы признательны ему за то, что он пришел к Вам с этим вопросом или проблемой, это важно, что он не один в этой ситуации;

- определите зону ответственности, в данной ситуации нет виноватых, есть проблема, которая имеет причины и требует решения;

- постарайтесь прийти к совместному решению о последовательности действий, которые можно предпринять в этой ситуации.

6. Старайтесь чаще разговаривать с подростком, узнавать его мнение по каким-либо вопросам, спрашивайте, какие у него есть объяснения своему выбору действий.

7. При возникновении конфликта у Вашего ребенка с другими людьми сначала выясните причину ссоры, так как Вы можете неверно отреагировать на то или иное поведение Вашего подростка.

8. Старайтесь подростку спокойно и мягко объяснять, как лучше себя вести со сверстниками, как нужно общаться, как выходить из трудных ситуаций с помощью разговора.

9. Манера общения подростка во многом зависит от поведения и взаимодействия самих родителей между собой.

10. Не отстраняйтесь от подростка, ему необходимо чувствовать связь со своими родителями, что он всегда может с ними поделиться своими переживаниями, мыслями и проблемами. Отсутствие эмоциональной близости родителей и ребенка ведет, как правило, к нарушению его взаимоотношений со сверстниками.

11. Если Ваш подросток является робким и неуверенным в себе, то создавайте больше ситуаций, в которых он сможет проявлять свою инициативу, поддерживайте его, спрашивайте чаще его мнение. Так, старшему школьнику будет становиться проще себя проявлять в общении со сверстниками.

12. Подростку важно чувствовать себя полноценным членом семьи, что его мнение также значимо, как и мнение родителей.

13. Показывайте своим примером следующие навыки общения:

- умение не перебивать и дослушивать другого до конца;
- сопереживание;
- вежливо включаться в разговор;
- высказывание своей точки зрения, не задевая и не обижая чувств другого;
- спокойное и адекватное восприятие критики со стороны;
- четкое формулирование своих мыслей и др.

14. Учите подростка быть чистым, опрятным, аккуратным, так как внешность имеет важное значение при взаимодействии с другими людьми.

15. Объясняйте своему подростку, что взгляды и мнения у людей могут быть абсолютно разными, но это не является поводом для агрессии или неуважения.