

## **Возрастные психологические особенности младшего школьника от 6 до 10 лет**

### **Нарушения поведения**

Поведение – внешне наблюдаемая двигательная активность живых существ, включающая моменты неподвижности, исполнительное звено высшего уровня взаимодействия целостного организма с окружающей природой. Поведение человека всегда общественно обусловлено и обретает характеристики сознательной, коллективной, целеполагающей, произвольной и созидательной деятельности<sup>1</sup>.

Нарушение правил поведения в школе связано с отклонениями в поведении ребенка, которые могут быть обусловлены индивидуальными нейродинамическими особенностями (нестабильностью психических процессов, психомоторной заторможенностью или психомоторной расторможенностью) или защитными реакциями на проблемные ситуации и отношения с родителями, учителями, сверстниками и т.д.

Выделяются следующие типы нарушения поведения:

- гиперактивное;
- демонстративное;
- протестное;
- агрессивное;
- инфантильное;
- конформное;
- симптоматическое.

### **Родителям**

К любым изменениям в поведении ребенка родителям необходимо относиться внимательно, так как именно они несут ответственность за процесс воспитания: привитие правил и норм поведения в обществе, школе, умение уважительно разговаривать с другими людьми, понимание того, что такое «хорошо» и что такое

---

<sup>1</sup> Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. М.: АСТ, Прайм-Еврознак. 2009. 816 с.

«плохо». Однако бывает и так, что дома ребенок ведет себя спокойно и адекватно, а вот в школе учителя и одноклассники постоянно жалуются. Что же делать?

1. Детям очень важно выражать свои эмоции, поэтому можно отдать ребенка на спортивные кружки, танцы, плавание и т.д.

2. Приучайте детей с помощью настольных игр усидчивости.

3. Если Ваш ребенок нарушает правила поведения, то сразу пресекайте его, не нужно ждать времени. Ребенок каждый раз своим поведением проверяет границы дозволенного, поэтому так важно сразу объяснять, почему так делать не стоит. И здесь же повторите ему, а как лучше себя вести.

4. В семье всегда должны быть правила хорошего тона, соблюдения этикета за столом и уважительного друг к другу отношения.

5. Часто плохое поведение ребенка является попыткой доказать, что у него есть свое мнение, свой взгляд, поэтому каждый раз старайтесь спрашивать, с чем именно ребенок не согласен, почему, какие есть альтернативные варианты. Находите компромисс, где это возможно.

6. Очень важно проводить время с ребенком, ни на что, не отвлекаясь. Выделяйте в день хотя бы минут 15-20 на разговоры, игры, совместные повседневные дела, но не забывайте в течение недели также проводить время с ребенком полноценно, когда можно вместе куда-то сходить, посмотреть. Ребенок в такие моменты чувствует себя значимым и любимым для вас.

7. Плохое поведение ребенка может быть вызвано по причине низкой самооценки, поэтому отмечайте любые, пусть даже самые маленькие, успехи Вашего ребенка.

8. Часто ребенок может подражать кому-нибудь в классе. В данном случае каждый раз объясняйте, что истинная сила человека заключается не в проявлении физической силы, а в умении достойно ответить словами и своими поступками.

9. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, что бы он ни сделал. Поговорите лучше о том, каким ему хочется быть и что нужно делать, чтобы достичь лучшей версии себя.