

## **Возрастные психологические особенности младшего школьника от 6 до 10 лет**

### **Нарушение отношений со сверстниками**

Общение (англ. communication, intercourse, interpersonal relationship) — взаимодействие 2 или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного и/или аффективно-оценочного характера. Обычно общение включено в практическое взаимодействие людей (совместный труд, учение, коллективная игра и т.п.), обеспечивает планирование, осуществление и контролирование их деятельности. Вместе с тем общение удовлетворяет особую потребность человека в контакте с др. людьми. Удовлетворение этой потребности, появившейся в процессе общественно-исторического развития людей, связано с возникновением чувства радости. Стремление к общению нередко занимает значительное и порой ведущее место среди мотивов, побуждающих людей к совместной практической деятельности. Процесс общения может обособляться от других форм деятельности и приобретать относительную самостоятельность<sup>1</sup>.

Взаимоотношения – это специфический вид отношения человека к человеку, в котором имеется возможность одновременного или отсроченного ответного личностного отношения, а общение – это информационное и предметное взаимодействие, в процессе которого проявляются и формируются межличностные взаимоотношения<sup>2</sup>.

### **Родителям**

Опыт межличностных отношений с другими людьми, взрослыми или сверстниками, является фундаментом для развития личности ребенка, становления его самосознания. Насколько легко ребенок будет уметь общаться с окружающими его людьми, налаживать контакт, зависит его дальнейшая учебная, рабочая деятельность, его судьба и место в жизни. Особенно значимыми и важными межличностные отношения становятся в младшем школьном возрасте, поскольку именно в этот период происходит формирование личности и возникает

---

<sup>1</sup> Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. М.: АСТ, Прайм-Еврознак. 2009. 816 с.

<sup>2</sup> Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах. Минск: Изд-во БГУ, 1976. 350 с.

необходимость более глубокого психолого-педагогического изучения ребенка и его многообразных контактов с взрослыми и сверстниками<sup>3</sup>.

Рекомендации родителям по развитию навыков общения у ребенка.

1. Старайтесь чаще разговаривать с ребенком, узнавать его мнение по каким-либо вопросам, спрашивайте, какие у него есть объяснения своему выбору действий.

2. При возникновении конфликта у Вашего ребенка с другими детьми сначала выясните причину ссоры, так как Вы можете неверно отреагировать на то или иное поведение ребенка.

3. Каждый раз старайтесь ребенку спокойно и мягко объяснять, как лучше себя вести со сверстниками, как нужно общаться, как выходить из трудных ситуаций с помощью разговора.

4. То, как ребенок общается, во многом зависит от поведения и взаимодействия самих родителей между собой.

5. Не отстраняйтесь от ребенка, ему необходимо чувствовать связь со своими родителями, что он всегда может с ними поделиться своими переживаниями, мыслями и проблемами. Отсутствие эмоциональной близости родителей и ребенка ведет, как правило, к нарушению его взаимоотношений со сверстниками.

6. Если Ваш ребенок является робким и неуверенным в себе, то создавайте больше ситуаций, в которых он сможет проявлять свою инициативу, поддерживайте его, спрашивайте чаще его мнение. Так, младшему школьнику будет становиться проще себя проявлять в общении со сверстниками.

7. Ребенку важно чувствовать себя полноценным членом семьи, что его мнение также значимо, как и мнение взрослых.

8. Показывайте своим примером следующие навыки общения:

- умение не перебивать и дослушивать другого до конца;
- сопереживание;
- вежливо включаться в разговор;

---

<sup>3</sup> Толстая С.В., Рошка М. Проблема развития межличностных отношений в младшем школьном возрасте // Проблемы Науки. 2016. № 19 (61). С. 106-108.

– высказывание своей точки зрения, не задевая и не обижая чувств другого;

– спокойное и адекватное восприятие критики со стороны;

– четкое формулирование своих мыслей и др.

9. Учите ребенка быть чистым, опрятным, аккуратным, так как внешность имеет важное значение при взаимодействии с другими людьми.

10. Объясняйте своему ребенку, что взгляды и мнения у детей могут быть абсолютно разными, но это не является поводом для агрессии или неуважения.