

Возрастные психологические особенности дошкольника от 3 до 6 лет

Низкий уровень развития любознательности

Любознательность — свойство личности как потребность в выявлении особенностей новых предметов и явлений. Любознательность начинает проявляться у детей уже в раннем возрасте, выражаясь в большом количестве вопросов самого различного характера, в манипулировании и экспериментировании с предметами. Развитие любознательности продолжается под влиянием школьного обучения и обычно достигает очень высокого уровня в подростковом возрасте. Любознательность необходимо воспитывать, так как это повышает общую культуру, расширяет кругозор, способствует всестороннему развитию и служит основой для формирования глубоких и действенных интересов¹.

Любопытство — свойство личности, которое заключается в познавательной активности; любопытство проявляется субъективно в виде ориентировочного рефлекса. Оно является источником появления любознательности.

Избегание умственных усилий — неблагоприятный признак, который выражается у дошкольника в условиях свободной деятельности, например в том, что он не смотрит мультфильмы, устает от чтения книг в рамках допустимого дошкольному возрасту времени. На организованных занятиях ребенок быстро устает от доступного по возрасту задания на сравнение, обобщение, анализ, испытывает трудности при выполнении действий по образцу.

Родителям

Любознательность играет значительную роль в развитии детей дошкольного возраста, она помогает расширить кругозор детей и углубить понимание окружающего мира. Развитию любознательности дошкольников способствуют рекомендации, приведенные ниже:

¹ Иванова В.П., Палагина Н.Н. Учебный словарь и персоналии по возрастной и педагогической психологии / Под общ. ред. Н.Н. Палагиной. Бишкек: КРСУ, 2002. 198 с.

1. Внимательно относиться к вопросам ребенка, давать ему время, чтобы он задал свой вопрос целиком.
2. Ответы родителей должны:
 - быть искренними и исчерпывающими;
 - быть доступными для понимания дошкольника;
 - возбуждать и поддерживать интересы детей;
 - стимулировать поисковую активность ребенка и направлять ее в новые области.
3. Применять больше наглядности в беседах с детьми.
4. Загадывать загадки, играть в разные игры.
5. Развивать интерес к окружающему миру посредством создания развивающей среды и с возможностью физической деятельности в ней.
6. Обогащать опыт ребенка с помощью экскурсий, путешествий, посещений театров, музеев, концертов.
7. Направлять действия детей на познание предметов, в том числе с использованием разнообразных форм детского экспериментирования.
8. Поощрять инициативу и самостоятельность ребенка.
9. Учить детей формулировать свои мысли и выражать их.
10. Чаще стараться вести диалог со своим ребенком, обогащать его словарный запас.
11. Больше читать детских книг.